In Tamil

சீர்திருத்தக் குறிப்புகள்

BY

SWAMI VEDACHALAM

Master of
The Sacred Order of Love;
Formerly Lecturer in Tamil in
The Madras Christian College,
Editor of Jnanasagaram

Printed at
The T. M. Press,
Pallavaram.

1929

Price two annas

மறைமலையடிகளால்
இயற்றப்பட்ட செந்தமிழ் நூல்கள்

மாணிக்கவாசகர் வரலாறும் காலமும்

The Life & Times of Saint Manickavachakar

சைவசமய முதலாசிரியராகிய மாணிக்கவாசகப்பெருமான் வரலாறு, அவர் காலம் புராணங்களில் முன்னொருபின் முரணிப் பலவாறு [illegible]

[illegible]
கட்டடம்; 1000 பக்கம்; இதன்விலை பத்து ரூபா.

சாதி வேற்றுமையும் போலிச் சைவரும் (2-ஆம் பதிப்பு)

Caste and its Evil

ஆரியர் இந்தியநாட்டுக்கு வருமுன், நாகரிகத்தில் சிறந்திருந்த தமிழர்களின் வரலாறும், அவர்க்குள் சாதிகள் உண்டான வகையும், சாதி வேற்றுமைகளால் இப்போது அவர்கள் அடைந்திருக்கும் துன்பம் நிறைந்த நிலைமையும், அவற்றை அவர்கள் ஒழித்து ஒற்றுமையும் உயர்ச்சியும் அடைதற்குரிய வழிதுறைகளும் இதன்கண் தெளிவான தனித்

பல்லாவரம் பொதுநிலைக் கழக

ஆசிரியர்

மறைமலையடிகளால் வேண்டப்படும்

சீர்திருத்தக் குறிப்புகள்

திருவாளர் கா. சுப்பிரமணியபிள்ளை M. A., M. L., அவர்களும், சைவ சித்தாந்த மகாசமாஜ அமைச்சர் திருவாளர் பாலசுப்பிரமணிய முதலியார் B. A., B. L., அவர்களும் வற்புறுத்துக் கேட்டுக் கொண்டதற்கு இணங்கி, இக்காலத்துக்கு இன்றியமையாது வேண்டப்படும் சீர்திருத்தக் குறிப்புகள் சிலவற்றை இங்கு எடுத்துக் காட்டுகின்றேம்.

சமயச் சீர்திருத்தம்.

தென்னாட்டி லுள்ள தமிழர்களாகிய நாம் தொன்றுதொட்டு ஒரே முழு முதற்கடவுளை வணங்கி வருகின்றேம். அம் முழுமுதற் கடவுளுக்குச் 'சேயோன்,' 'மாயோன்,' 'முக்கண்ணன்,' என்னும் பெயர்கள் வழங்கிவந்திருக்கின்றன. இச்சிறப்புப் பெயர்களாற் குறிக்கப்படாதபோது, 'வாலறிவன்,' 'மலர்மிசையேகினான்,' 'வேண்டுதல் வேண்டாமை யிலான்,' 'பொறிவாயிலைந்தவித்தான்,' 'தனக்குவமை யில்லாதான்,' 'அறவாழியந்தணன்,' 'எண் குணத்தான்,' 'இறைவன்,' 'கடவுள்' என்னும் பொதுப்பெயர்கள் பொதுவாக எல்லாராலும் வழங்கப்பட்டு வந்திருக்கின்றன. இத்தகைய கடவுள் பிறப்பில்லாதது, இறப்பில்லாதது, எல்லாமறிவது, எங்குமுள்ளது, எல்லாம்வல்லது, அளவிலாற்றலுடையது, வரம்பிலின்பமுடையது, என்னும் இலக்கணங்கள் உடையதென்பது இத்தமிழ்நாட்டி லுள்ளவர்கள் எல்லாருக்கும் உடன்பாடாகும். இஃது எல்லாவற்றையும் படைத்து அழிக்கும் அப்பனாகவும், படைத்தவற்றைக் காக்கும் அம்மையாகவும் வணங்கப்பட்டுவருகின்றது. இத்தன்மைத்தாகிய கடவுளையே தெய்வப்புலமைத் திருவள்ளுவ நாயனாரும், மாணிக்கவாசகரும், திருமூலரும், அப்பர் சம்பந்தர் சுந்தரரும், மெய்கண்டதேவரும் தாம் அருளிச் செய்த நூல்களிலும் பதிகங்களிலும் எடுத்து விளக்கி வணங்கிவந்திருக்கின்றார்கள்.

"மூவரும் முப்பத்து மூவரும் மற்றொழிந்த தேவரும்
காணாச்சிவபெருமான்" என்றும்,

"தேவர்கோ அறியாத தேவ தேவன் செழும்பொழில்கள்

பயந்து காத்து அழிக்கும் மற்றை, மூவர் கோனாய் நின்ற
முதல்வன்'' என்றும் மாணிக்கவாசகப் பெருமான் எல்லாம் வல்ல முழுமுதற்கடவுளையே சிவனென்னும் பெயரால் வாழ்த்திவணங்கியிருப்பது நன்கு விளங்கும்.

ஆனால், வடநாடுகளில் கோடிக்கணக்கான சிறுதெய்வங்களை வணங்கி, அவற்றுக்கு ஊனுங் கள்ளும் படைத்து வெறியாட்டு வேள்விகள் எடுத்த ஆரியர்கள் இத் தென்றமிழ்நாட்டுக்கு வந்து குடியேறித் தாம்வணங்கிய சிறுதெய்வவணக்கத்தையும் அவற்றிற்காக எடுத்த வெறியாட்டு வேள்விகளையும் அச்சிறுதெய்வங்களின் மேற் கட்டிவிட்ட புராணகதைகளையும் இந்நாடுகளிற் பரவவைத்தார்கள். இந்நாடுகளில் நாகரிகமும் கல்வியறிவும் இல்லாத கீழ் மக்களை ஆரியர் கதைகளை விருப்பாய்ப் பின்பற்றலாயினர். அது கண்ட தமிழ்ச் சான்றோர்கள் ஆரியர் வணங்கிய சிறுதெய்வ இழிவும், தமிழர் வணங்கும் முழுமுதற் கடவுளாகிய சிவத்தின் உயர்வும் புலப்படுத்தல் வேண்டித் தாமும் பலபுராணகதைகளை உண்டாக்கலாயினார். இவ்வாறு எழுந்த பலபல புராணகதைகளுட் கடவுளிலக்கணத்துக்குப் பொருந்துவனவும் அதற்குப்பொருந்தாதனவும் இருக்கின்றன. அவைகளையெல்லாம் செவ்வையாக ஆராய்ந்துபார்த்துப் பொருத்தமானவைகளை விளக்கியெழுதிப் பொருந்தாதவைகளை விலக்கிவிடுவதற்கு உரியசீர்திருத்தம் முதன்மையாகச் செயற்பாலதாகும்.

நம் ஆசிரியர்கள் தமதுகாலத்திருந்த பொதுமக்களின் மனச் சார்பை அறிந்து, அவர்கள்பொருட்டுத் தழுவிப்பாடியிருக்கும் புராணகதைகளையெல்லாம் நாம்அப்படியேதழுவவேண்டுமென்பது கட்டாயமாகாது. ஏனென்றால், அப்பனைவணங்கும் நமதுசைவசமயமும், அம்மையையவணங்கும் வைணவசமயமும் இக்கதைகளைச்சார்ந்து பிழைப்பனஅல்ல. இக்கதைகளின் உதவி வேண்டாமலே இவ்விருசமயங்களும், மக்களின் இம்மைமறுமைவாழ்க்கைக்குஇன்றியமையாதனவாகிய அரியபெரிய மெய்ப்பொருள்களினாலேயே அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஆதலால், நம்முடையசமயங்களின் உண்மைகளைச் 'சிவஞானபோதம்,' 'சிவஞானசித்தியார்' என்னும் உயர்ந்த அறிவுநூல்களில் விளக்கப்பட்டபடி இளம்பருவமுதற்கொண்டே நம்முடையமக்களுக்குக் கற்பித்துவர ஏற்பாடுசெய்தல் வேண்டும்.

இச்சமய உண்மைகளுள் எதனையுங் குருட்டுத்தனமாய் நம்பும் தீயபழக்கத்தையொழித்து எதனையும் தம்மறிவால் ஆராய்ந்து பார்க்கவும் தம் மறிவுக்கு விளங்காதவைகளை அறிந்தோர்பாற் கேட்டுத் தெளியவும் அவாவை உண்டாக்குதல்வேண்டும்.

சிவபிரான் திருக்கோயில்களில் நிறுத்தப்பட்டிருக்கும் சிவலிங்கவடிவானது இறைவனது ஒளிவடிவாய் விளங்கும் அடையாளத்தை உணர்த்துவதாகும்.

இவ்வடிவு எல்லாச்சமயத்தாராலும் வழுத்தி வழிபடுதற்குரிய பொதுவான அடையாளமாகும். எந்தச்சமயத்தாரேனும் எந்தச்சாதியாரேனும் இதனை வணங்குதற்கு விரும்பிக் கோயிலுள் வருவாராயின், அவர்களைத் தடைசெய்யாமல், வந்துவணங்குதற்கு இடங்கொடுத்தல் வேண்டும்.

" என்மார்க்கம் இருக்குது எல்லாம் வெளியே என்ன
எச்சமயத் தவர்களும் வந்து இறைஞ்சா நிற்பர் "

என்னும் தாயுமான அடிகளின் திருமொழியை நம்மவர்கள் எப்போதும் நினைவில் வைத்தல் வேண்டும். ஆனாற் கோயிலுள் வருபவர்கள் எல்லாரும் குளித்து முழுகித் துப்புரவான ஆடை உடுத்துஅடக்கவொடுக்கமாய் வாய் பேசாது உட்சென்று வணங்கும்படி செய்தல் வேண்டும்.

இப்போது கோயிலுள் இறைவனுக்குச் செய்யும் நாள் வழிபாடுகள் பொருத்தமாய் இருந்தாலும், அவை வடமொழி மந்திரங்களைச் சொல்லிச் செய்யப்படுதலின், பொதுமக்கள் அவற்றின் உண்மை அறியாமல் விழிக்கின்றனர். தேவார திருவாசகங்களாற் பாடப்பெற்ற கோயில்களே பாராட்டப்படுகின்றன அல்லாமல், வடமொழிமந்திரங்களுக்காக எந்தக் கோயிலும் பாராட்டப்படவில்லை. ஆதலால், வழிபாடு முழுதும் தேவாரதிருவாசக தமிழ்மந்திரங்களைக்கொண்டே நடைபெறுமாறு ஒவ்வொரு கோயிலிலும் ஏற்பாடு செய்தல் வேண்டும்.

இனி ஒவ்வொரு கோயிலின் சார்பாக நடத்தப்பட்டு வரும் திருவிழாக்கள் எப்போதும் போலவே எங்கும் நடைபெறும்படி செய்தல்வேண்டும். ஏனென்றால், நாடோறும் நெற்றித்தண்ணீர் நிலத்தில் விழப் பாடுபடும் ஏழைமக்களும், செல்வமிகுதியாற் கடவுளை மறந்து சிற்றின்பத்திற் கிடந்துழலும்செல்வர்களும், இவ்விருவர் நிலையிலும் சிறிது சிறிது ஒட்டி நிற்கும் மற்றைப் பொதுமக்களும் இத்திருவிழாக் காலங்களிலேதான் தத்தம் முயற்சிகளினின்றும் ஓய்வுபெற்று, நீராடி நல்ல ஆடை அணிகலன்கள் அணிந்து, தம்மனைவிமக்கள் சுற்றத்தாருடன் மனமகிழ்ந்து கடவுள் நினைவும் வணக்கமும் உடையராய்ப் பலவூர்க் காட்சிகளையும் பலமக்களின் தோற்றங்களையும் கண்டு இம்மைமறுமைப் பயன்களைப்பெற்று இன்புறுகின்றனர். இத்திருவிழாக்களும் திருக்கோயில்களும் இல்லையானால் இந்நாடும் ஏனை அயல்நாடுகளைப்போல் ஓயாத சண்டைக்கு இடமான போர்க்களமாகவே இருக்கும். ஆதலால், திருவிழாக்களை இன்னும் செவ்வையான முறையில் நடைபெறச்செய்வதோடு, அத்திருவிழாக்களின் உண்மையும் பயனும் எல்லார்க்கும் எடுத்துச் சொல்லும்படி கல்வியிற்றேர்ந்த அறிஞர்களுக்குத் தக்கபடி பொருளுதவி செய்து, அவர்கள் அத்திருவிழாக் காலங்களில் ஆங்காங்கு விரிவுரைசெய்யும்படிஏற்பாடு செய்தல்வேண்டும்.

கோயில்களிற் பொதுப்பெண்டிரைத் தொண்டு செய்ய அமைத்தலும், அவர்களைக் கோயிலுக்குப் பொட்டுக்கட்டுவதும் அடியோடு விலக்கப்படல் வேண்டும்.

கோயில்களில் வழிபாடாற்றுங் குருக்கள்மார் தமிழ்மொழியிற் பயிற்சி யுடையராயும், சைவசித்தாந்தம் நன்குணர்ந்தவராயும் தேவார திருவாசகம் ஓது பவராயும் இருக்கும்படி ஏற்பாடு செய்தல்வேண்டும். சிலகோயில்களிற் றவிரப் பெரும்பான்மையான மற்றைக்கோயில்களில் வழிபாடுசெய்யும் குருக்கள் மார்க்குத் தக்கவரும்படியுந் தக்கசம்பளமும் இல்லை. ஆதலால், மிகுந்தவரும்படி யுள்ள கோயில்களின் வருவாயிலிருந்து மற்றைக்கோயில்களின் ஏழைக்குருக்க ளுக்குத் தக்கசம்பளங்கள் கொடுப்பித்தல்வேண்டும்.

கோயில்களிலுள்ள இறைவன் திருவுருவத்திற்கு எப்போதும் போலக் குருக்கள்மாரே வழிபாடு செய்ய வேண்டுமல்லாமற் வணங்கப்போகிறவர்க ளெல்லாம் அதனருகிற் சென்று அதனைத்தொட்டுப் பூசித்தல்வேண்டுமென் பது நல்லமுறையன்று.

ஏனென்றால், வணங்கச் செல்பவர்களுக்குக் கடவுள்பால் உள்ள அன்பும் அச்சமுங் குறைந்துவிடும்; அவ்விடமுந் தூய்மைகெடும்; மக்களின் நெருக்கடி யும் இடைஞ்சலைத் தரும். வணங்கச் செல்வோர்களில் இவர் உயர்ந்தவர், இவர் தாழ்ந்தவர் என்று காட்டும் வேறுபாடுகள் அடியோடு நீக்கப்படல்வேண்டும்.

சில கோயில்களில் வரும் ஏராளமான வரும்படியிற் கோயிலின் இன்றி யமையாத செலவுகளுக்குப் பயன்படுத்தப்பட்டனபோக, மிச்சத்தைத் தேவார பாடசாலைக்கும், தனித்தமிழ்ப்பாடசாலைக்கும் சைவசித்தாந்த சபைகட்கும் தமிழ் சைவசித்தாந்த முணர்ந்த ஆசிரியர்க்கும், தமிழ் நூல் எழுதுவார்க்கும், சைவசித்தாந்த விரிவுரையாளர்க்கும், கோயிலைச்சார்ந்தசத்திரஞ் சாவடிகட்கும் பயன்படுத்தல் வேண்டும்.

கோயிலின் வரும்படியைக்கொண்டு பார்ப்பனர்களுக்கு மட்டும் உணவு கொடுத்தலும். ஆரியவேதபாடசாலை அமைத்தலும், ஆங்கிலப்பள்ளிக்கூடங் கட்குப் பொருளுதவிசெய்தலும் அடியோடு நீக்கப்படல்வேண்டும்.

தமிழ் மொழிச் சீர்திருத்தம்

இத் தென்றமிழ்நாட்டிலுள்ள நம்மனோர்க்கு உயிர்போற்சிறந்ததாகிய தமிழ்மொழியானது பல்லாயிர ஆண்டுகளாக உயிரோடு உலவி வரும் சிறப் புடையது. ஆரியம்முதலான பிறமொழிகளைப்போல் இறவாதது. ஆரியத்தி லுள்ள கட்டுக்கதைகளைப்போல்வன சிறிதும் இல்லாதது. இயற்கைப்பொருள் களையும் மக்களின் அன்பொழுக்கங்களையும் கடவுளையும் அடியார்வரலாறுகளை

யும் பாடின உண்மைநூல்களே மிகப்பலவுள்ளன. சாதி வேற்றுமையினையும், ஒருசாதியை உயர்த்தி ஏனைப் பலசாதிகளைத் தாழ்த்தி முறையில்லாத விதிகளை வகுத்த ஆரிய நூல்களைப் போன்ற முறையற்ற நூல்கள் சிறிதும் இல்லாதது. கடவுளின் அருளைப்பெறுதற்கும், வாழ்க்கையின்நலங்களை அடைதற்கும், எல்லாமக்களும் ஒத்தஉரிமைஉடையரென வற்புறுத்தும் 'திருக்குறள்' 'பெரிய புராணம்' போன்ற உயர்ந்த ஒழுக்கநூல்களையே உடையது. ஆரியத்திலுள்ள கட்டுக்கதைகள் மலிந்த புராணநூல்கள் சிறிதும் இல்லாமற் கடவுள்நிலையினையும் உயிர்கள்நிலையினையும் நுணுக்கமாக ஆராயும் 'சிவஞான போதம்' போன்ற உயர்ந்த அறிவு நூல்களையே உடையது. இத்துணைச் சிறந்ததாகிய இத்தமிழ்மொழி எத்தகைய நுண்ணிய உயர்ந்த ஆழ்ந்தகருத்துக்களையும் தெரிவித்தற்கு இயைந்த சொல்வளமுடைய தாகலின், ஆரியம் ஆங்கிலம் முதலான பிறமொழிச் சொற்களை இதன்கட் புகுத்தாமல் இதனையும் இதன் நூல்களையும் எல்லார்க்கும் தனிமையிற்கற்பித்தல் இன்றியமையாத தாகும்.

தமிழ்நாட்டிற் செல்வர்களாயிருப்பவர்களும் பிறருந் தமிழ்மொழிப் பயிற்சிக்கும் தமிழ்க்கல்லூரிகள் அமைப்பிற்கும் பொருளுதவி செய்யவேண்டுமேயல்லாமல், இவற்றைவிடுத்து ஆரியம் ஆங்கிலம் முதலான பிறமொழிப்பயிற்சிக்கும் அதற்குரிய கல்லூரிகட்குமே பொருளுதவிசெய்தல் நன்றாகாது. இத்தமிழ்நாட்டு மக்களெல்லாரும் தமக்குரிய தாய்மொழியிலேயே எளிதாகக் கல்வி கற்பிக்கப் படல் வேண்டும்.

ஆங்கிலம் முதலிய அயல்மொழிகளிலுள்ள இயற்கைப் பொருள்நூல்களையும் உயிர்நூல்களையும் கடவுள் நூல்களையும் தமிழில் மிகுதியாக மொழிபெயர்த்து அவற்றைப் பயிலும்படி செய்தல்வேண்டும்.

சைவ மடத்தின் தலைவர்கள், அரசர்களுக்குள்ள பொருள்களினும் மிகுதியான பொருள்களை வைத்துக்கொண்டு பாவமான பலதுறைகளிலும் அவற்றைப் பாழ்படுத்தி வருகின்றார்கள்.

சைவசித்தாந்தமுந் தமிழும் நன்குணர்ந்த அறிஞர்களோ தமது வாழ்க்கைக்கு வேண்டும் செலவுக்குத் தக்கவருவாய் இன்றிப் பெரிதுந் துன்புறுகின்றார்கள். இவ் அறிஞர்கள் மிக இடர்ப்பட்டு எழுதி வெளியிடும் நூல்களின் செலவுகளுக்குக் கூடப் பொருளுதவி செய்வார் எவரும்இல்லாமையின் அவர்கள் படுந் துன்பங்களுக்கு ஓர் அளவேஇல்லை. ஆதலாற், சைவமடங்களின் பொருள்களை இத்தகையஅறிஞர்க்கும், சைவசித்தாந்தக்கல்லூரிகட்கும், தமிழ்க்கல்லூரிகட்கும் மிகுதியாய்க் கொடுத்துப் பயன்படுதல்வேண்டும்.

இவ் இந்தியநாட்டை ஆளும் அரசு அயலரசாய் இருத்தலாலும், அவ்அரசினைநடத்துதற்கு உதவியாய் நிற்பாரிற் பெரும்பாலார் ஆரியமுறையைத் தழுவிய பார்ப்பனராயிருத்தலாலும், சைவசமய வளர்ச்சிக்குந் தமிழ் வளர்ச்சிக்

ருந் தமிழ் உணர்ந்தார் செலவிற்கும் அரசினரிடமிருந்து உதவிபெறுதல் இயலாதாயிருக்கின்றது.

இதனை உணர்ந்தாவது தமிழ்நாட்டுமன்னர்களும் செல்வர்களும் சைவசித்தாந்த உணர்ச்சிக்கும் தமிழ் வளர்ச்சிக்கும் தமது பொருளைச் செலவுசெய்தல் வேண்டும். ஆங்கில அரசினராற் போற்றி வளர்க்கப்படும் ஆங்கில மொழிப் பயிற்சிக்கே இவர்கள் தம்பொருளைச் செலவுசெய்தல் சிறிதும் பயன் தராததாகும்.

இனிச், சைவ அவைகளும் தமிழ்க்கழகங்களும் வைத்து நடத்துவோர், தம்முடைய ஆண்டுக்கொண்டாட்டங்களுக்குச் சைவமுந் தமிழும் நன்குணர்ந்த அறிஞர்களையே வருவித்து அவற்றை நடத்துதல்வேண்டும். வெறும்பட்டங்கள் வாங்கினவர்களையும் ஆங்கிலம்மட்டும் உணர்ந்தாரையும் வருவித்து ஆரவாரஞ்செய்தல் பயன்படாது. தமிழ் அறிஞர்களை வருவிப்போர் அவர்கட்குத் தக்கபடி பொருளுதவிசெய்தல்வேண்டும்.

இனித் திங்கள் இதழ், கிழமை இதழ், நாள் இதழ் நடத்துவோர் தம்முடைய இதழ்கட்குக் கட்டுரைகள் எழுதுந் தமிழ் அறிஞர்க்குத் தக்கபடி பொருளுதவி செய்தல் வேண்டுமேயல்லாமல், அவர்களை வறிதே துன்புறுத்தி அவர்கள்பால் வேலைவாங்குவது நன்றாகாது.

தமிழ்கற்றவர்கட்கு எல்லாவகையிலும் பொருளுதவிசெய்து அவர்களைச் சிறக்கவைத்தால்தான் இந்நாடு முன்னேற்றம் அடையும். இவர்களைச் சிறக்கவையாமல், வேறு துறைகளில் எவ்வளவு செலவு செய்தாலும் இந்நாடு முன்னேற்றம் அடையாது. இதனை எல்லாருங் கருத்திற் பதித்தல் வேண்டும்.

மக்கட் கூட்டச் சீர்திருத்தம்

இப்போது தமிழ்நாட்டிலுள்ள தமிழ்மக்களிற் பெரும்பாலார் எல்லாம் வல்ல ஒருதெய்வத்தை வணங்காமல், இறந்துபோன மக்களின் ஆவிகளையும், பலபேய்களையும் இவைபோன்ற வேறுசில சிறு தெய்வங்களையும் வணங்கி, அவற்றுக்காகப் பலகோடிக்கணக்கான கோழிகளையும் ஆடுகளையும் வெட்டிப் பலியிடுகின்றார்கள். இக்கொடியசெயலை அவர்கள் அறவேவிடுமாறு செய்து, சிவம் அல்லது திருமால் என்னும் ஒருதெய்வத்தையே வணங்கும்படி செய்தல் வேண்டும்.

தமிழ்நாட்டிலுள்ள மக்கள் ஊன்தின்பவரும் ஊன்தின்னாத சைவரும் என்னும் இருபெரும்பிரிவில் நின்றாற் போதும். சைவரிலேயே பலவகுப்புகளும், அங்ஙனமே ஊன்தின்பவர்களிற் பலபல வகுப்புகளும் இருத்தல், பொருளற்ற வேற்றுமையாய் ஓயாத சாதிச்சண்டைகளை உண்டாக்குவதாய்

இருக்கின்றது. பொருளற்ற இவ்வேறுபாடுகளை முற்றும் ஒழிப்பதற்கு எல்லாரும் பெருமுயற்சி செய்தல்வேண்டும்.

எவ்வின்னும் வகுப்பினரிலும் அருளொழுக்க முடையராய்ச் சைவ உணவுகொண்டு சிவத்தையேவணங்கும் அன்புமிகுந்து தூயராய் வருவாரைச் சைவராயிருப்பவர்கள் தம்முடன் சேர்த்துக்கொண்டு அவர்களோடு எத்தொரு வேறுபாடுமின்றி உண்ணல் கலத்தல்களைச் செய்தல்வேண்டும். கல்வியிலும் நுண்ணறிவிலும் சிவநேய அடியார் நேயங்களிலும் அருளொழுக்கத்திலும் சிறந்தார்க்கே உயர்வுகொடுக்கவேண்டுமேயல்லாமல் வெறும் பிறப்புப் பற்றி இவ்வியல்புகள் இல்லார்க்குஉயர்வுகொடுத்தல் ஆகாது. என்றாலும், எவரையும் பகையாமல் அவரவர்க்கு வேண்டு முதவிசெய்து, எல்லாரோடும் அன்பினால் அளவளாவுதல்வேண்டும். சத்திரஞ் சாவடிகளிலும் சிறப்புநாட்களிலும், பிறப்பால் உயர்ந்தவரென்று சொல்லிக் கொள்ளும் ஒருவகுப்பினர்க்கே உணவு கொடுத்தல் பொருள்கொடுத்தல் முதலிய அறங்களைக் குருட்டுத் தனமாய்ச் செய்கின்றார்கள். இதுவும் அறவேதொலைக்கப்படுதல்வேண்டும். உயர்வு தாழ்வு கருதாது அறஞ் செய்யத்தக்கார் எவரைக்காணினும் அவர்க்கு அறஞ் செய்தலே தக்கது.

மாணிக்கவாசகர் அப்பர் சம்பந்தர் சுந்தரர் முதலான நம் சமயாசிரியர்கள் பௌத்த சமணமதங்களில் இருந்து சைவசமயம் தழுவவிரும்பினாரை அங்ஙனமே சைவ சமயத்திற் சேர்த்து அதனைப் பரவச்செய்திருக்கின்றார்களாதலால், நம் ஆசிரியர் காட்டிய அந் நன்முறையைக் கடைப்பிடித்து நாமும் அயற்சமயத்திலிருந்து வருவாரை நம்முடன் சேர்த்துக்கொண்டு எவ்வகை வேறுபாடுமின்றி அளவளாவுதல் வேண்டும்.

இவர் தீண்டத்தக்கார் இவர் தீண்டத்தகாதவர் என்னும் போலிவேறுபாடுகளை அறவே ஒழித்துக் கோயில்களிலும் கல்விச்சாலைகளிலும் எல்லார்க்கும் ஒத்த உரிமை கொடுத்தல்வேண்டும். இதற்கு இன்றியமையாதன வான சைவ உணவு எடுத்தல், குளித்து முழுகித் தூய்புரவாய் இருத்தல், நோய்க்கு இடங்கொடாமை முதலான நலம் பேணும் முறைகளை எல்லாரும் உணர்ந்து நடக்கும்படி, அவற்றைத் துண்டுத்தாள்களிலும் விரிவுரைகளிலும் ஆங்காங்குப் பரவச்செய்தல் வேண்டும்.

கல்வியிலும் உடம்புநலத்திலும் நல்லொழுக்கத்திலும் மேன்மேல் உயர்வதற்குப் பெருந்தடையாய் உள்ள சிறுபருவமணத்தை அறவே ஒழித்தல் வேண்டும். பெண்மக்களுக்கு இருபதாண்டும் ஆண்மக்களுக்கு இருபத்தைந்தாண்டும் நிரம்பும்முன் அவர்களை மணஞ்செய்வித்தல்ஆகாது. அங்ஙனம் மணஞ்செய்யுமிடத்தும், ஒருவரை ஒருவர் அன்புபாராட்டுதல் அறிந்து அதன்பின் அவர்களை மணம் பொருத்தல் வேண்டும். ஆணையாவது பெண்ணையாவது ஆடு மாடு

களைப்போல் விலைகொடுத்து வாங்கும் கொடியவழக்கத்தை வேரோடு களைந்து எல்லாரும் மடிகட்டி நிற்றல்வேண்டும். ஏனென்றால், அன்பில்லாத வாழ்க்கையால்வருந் தீமைகள் அளவில்லாதனவாய் இருக்கின்றன. அன்பில்லாத சேர்க்கையிற் பிறக்கும் பிள்ளைகள் குறைவாழ்நாளும் பலவீனத்தன்மைகளும் உடையனவாய் இருக்கின்றன. அன்புணர்ச்சிக்கு இடமாக ஆண்மக்களும் பெண்மக்களும் களவழியன்றி நடமாடச் செய்தல்வேண்டும். பெண்மக்களைக் கல்வியிலும் நன்முறையிலும் பழகவிடாமல், மணங்கூடும்வரையில் அவர்களை அறைகளில் அடைத்துவைப்பது பெருந்தீமைகளை விளைவிக்கின்றது. பெண்மக்களைப் பெரும்பாலும் தமிழ்முதலிய தாய்மொழிகள்வாயிலேயே கல்விபயிற்றுவித்தல் வேண்டும். உணவமைத்தல் இல்லறம் நடப்பித்தல் குழந்தைகளைப்பாதுகாத்தல் முதலிய முறைகளில் தேர்ச்சிபெறவேண்டுவது பெண்மக்களுக்கு இன்றியமையாததாகும். ஆண்மக்கள் தாய்மொழியோடு மற்ற மொழிகளையும் நன்கு பயிலச் செய்தல்வேண்டும்.

முப்பதாண்டுக்கு உட்பட்ட பெண்கள் கணவனை இழந்துவிடுவார்களானால், அவர்களைத் திரும்ப மணஞ்செய்துகொடுத்தல்வேண்டும். ஆண்மக்களில் நாற்பதாண்டுக்கு மேற்பட்டவர்கள் இளம்பெண்களை மணஞ்செய்தல் ஆகாது. அப்படிச்செய்ய முந்துகின்றவர்களை எல்லாவகையாலும் தடைசெய்தல்வேண்டும். நாற்பதாண்டுக்கு மேற்பட்ட ஆண்பாலார் மணஞ்செய்துகொள்ள வேண்டுவார்களானால் தம் ஆண்டுக்கு ஏறக்குறைய ஒத்த கைம்பெண்களையே அவர்கள் மணஞ்செய்து கொள்ளும்படி தூண்டுதல் வேண்டும்.

தமிழ்மக்களிற் பெரும்பாலார் ஒருவர்பாலுள்ள குற்றங்களை மற்றவர்களுக்குப் பேசுபவராய்ப் பகைமையும் மனவருத்தத்தையும் பரவச்செய்து வருகின்றார்கள். இத்தீயவழக்கத்தை ஒழித்தாலன்றித் தமிழ்மக்கள்முன்னேற்றமடைவது சிறிதும்முடியாது. ஒருவர்பாலுள்ள குற்றங்களை மறைத்து, அவர்பாலுள்ள நலங்களை எடுத்துப்பேசுவதற்கே எல்லாரும் விடாப்பிடியாய்ப் பழகுதல்வேண்டும். ஒவ்வொருவரும் தங்கள் தங்களால் இயன்ற உதவியை மற்றவர்களுக்கு மனமாரச்செய்து, அவர்களை மேல் உயர்த்திவிடுதல் வேண்டும். நாம் செய்யும் உதவிக்குக் கைம்மாறுவதொன்றை எதிர்பார்த்திருத்தல் ஆகாது. அப்போதுதான் நம்முடைய மக்கள் உண்மையான முன்னேற்றத்தை அடைவார்கள்.

தமிழ்நடையில் எழுதப்பட்டிருக்கின்றன. 108 பக்கங்கள் உள்ளது; வழு வழுப்பான வெள்ளைச் சேமைக்கடிதத்தில் அழகிதாக அச்சிடப்பட்டிருக் கின்றது; விலை ஒரு ரூபா.

வேளாளர் நாகரிகம்

(2-ஆம் பதிப்புப் பெருக்கி எழுதப்பட்டது)

A History of Velalar, the civilized Tamils of old

இது, நாகரிகத்திற் சிறந்த பழந்தமிழ்க் குடிகளாகிய வேளாளரின் இயல்புகளைப் பழைய நூல்களின் சான்றுகள்கொண்டு ஆராய்ந்துகாட்டும் முகத்தால், தமிழர் ஆரியர் என்னும் இருபெரு வகுப்பினரின் பண்டை வழக்க வொழுக்கங்களைத் தனித்தமிழ்நடையில் தெளிய விளக்குவது. தமிழ்வேத ஆரியவேதங்களின் வேறுபாடும், சாதிப் பாகுபாட்டின் தோற் றமும் உண்மையும் இதுகாறும் வெளிவராத பல புது ஆராய்ச்சி முறை களால் நன்கெடுத்துக் காட்டுவது. இந்நூலும் 'பண்டைக்காலத் தமிழர் ஆரியர்' 'சாதிவேற்றுமை' என்னும் நூல்களும் தமிழர் ஆரியரின்வரலாறு களை உள்ளவாறு உணர்தற்கு இன்றியமையாதன. இதன்விலை ஒருரூபா

கோகிலாம்பாள் கடிதங்கள்

AN ORIGINAL TAMIL NOVEL IN LETTER-FORM

இதுவரையில் உயர்ந்த பயனையும் இன்பத்தையுந் தரும் புதுக்கதை கள் தமிழில் இல்லாமலே இருந்தன; அக் குறைபாட்டை நீக்குதற்கே கோகிலாம்பாள் கடிதங்கள் என்னும் இப் புதுக்கதைநூல் எழுந்தது. வேறு மொழிகளில் உள்ள கதைகளிலிருந்து இது மொழிபெயர்த்துச் செய்தது அன்று. தூய தனித்தமிழ் மொழியிலேயே இது முதன்முதல் எழுதப்பட்டது. பெண்டிரும் சிறுபிள்ளைகளுங் கற்றவர்களும் படித்து இன்புறத்தக்க அவ்வளவு இனிமையான தமிழ்நடையில் இஃது எழுதப் பட்டிருக்கின்றது. இதனைக் கற்பவர்கள் திருத்தமானநல்லறிவும் உயர்ந்த இன்பமும் பெறுவதோடு, ஆங்கிலமக்களைப்போல் திருத்தமான புதுக் கதை எழுதுந் திறத்தையும் அறிவர். இது வழுவழுப்பான வெள்ளைச் சீமைக்கடிதத்திற் பதிப்பிடப்பட் டிருக்கின்றது. 240 பக்கங்கள் உள் ளது; விலை இரண்டுரூபா எட்டணா.

கடவுள் நிலைக்கு மாறான கொள்கைகள் சைவமாகா

The Nature Of God and The Truth Of Saiva Religion.

இஃது ஆசிரியர் மறைமலை அடிகள் திருச்சிராப்பள்ளி, மலைக்கோட்

டைச் சைவசித்தாந்த சபையின் ஆண்டுவிழா அவையிற் செய்தவிரிவுரை. உண்மைச் சைவக்கோட்பாடும், அதற்குமாறான போலிச் சைவக்கோட்பாடும் பிரித்து விளக்கும் அரியநூல்.

கடவுளை அறிந்து வழிபடுதற்குரிய எளிய முறையும், கடவுளை நேரே கண்டு பாடிய மாணிக்கவாசகப்பெருமான் அருளிச்செய்த 'திருவாசகத்' தில் ஓர் அரியசெய்யுளுக்கு மிகவிரிந்த ஓர்உரையும் இதன்கண் வரையப்பட்டிருக்கின்றன.

சிவபிரான், உமைப்பிராட்டி, விநாயகர், முருகப்பிரான், திருமால் முதலிய முழுமுதற் றெய்வங்கள் இறைவன் ஒருவனுடைய அருள் வடிவங்களே யாதலும், இவற்றின் றெய்வநிலையைக் குலைக்க ஆரியர் கட்டிவிட்ட புராணகதைகளின் ஆராய்ச்சியும், புராணகதைகளுட் பொருந்துவன பொருந்தாதன இவையென்பதும் விளக்கமாக எழுதப்பட்டிருக்கின்றன. கடவுள் உண்மைநிலை தெரிந்து, தாம் எடுத்த நிலையில்லா மக்கட் பிறவியை நிலைபெறுவ செய்யப்பிறவியாக்க விரும்பும் ஒவ்வொருவரும் இந்நூலைக் கட்டாயம் வாங்கிக் கற்று உண்மை தெளிதல் வேண்டும். 108-பக்கம் உள்ளது; விலை ஒரு ரூபா.

யோகநித்திரை (Hypnotism) ரூ 2-8; மணிதவசியம் ரூ 2-8; கோகிலாம்பாள் கடிதங்கள் ரூ 2-8; குமுதவல்லி 1,2-ஆம்பாகம் ரூ 2-8; மரணத்தின்பின் மனிதர்நிலை ரூ 2-4; சிந்தனைகட்டுரைகள் 2-ஆம்பதிப்பு ரூ 1-4; பட்டினப்பாலை ஆராய்ச்சியுரை ரூ 1-4; அறிவுரைக்கொத்து ரூ 1-4 அணா; சாகுந்தலம், ரூ 1-4; முல்லைப்பாட்டாராய்ச்சியுரை ரூ 1; சோமசுந்தரக்காஞ்சியாக்கம் 12 அ; பண்டைக்காலத் தமிழர் ஆரியர் 12 அணா; சைவத்தின்நெருக்கடியான நிலை, 4 அணா; கடவுளுக்கு அருளுருவம் உண்டு 3 அ; பெற்றோர்கடமை 3 அ; சைவசமயப் பாதுகாப்பு 2 அணா; தமிழ்த்தாய் 2 அ; திருக்கோயில் வழிபாடு 2அ; சிறுதேவதைகட்கு உயிர்ப்பலியிடலாமா? 2 அ; பொருந்தும் உணவும் பொருந்தாஉணவும் உ-ஆம்பதிப்பு ரூ 1 'சுவாமி; வேதாசலம், பல்லாவரம்' என்றவிலாசத்திற்கு எழுதுக.

ENGLISH.

THE ORIENTAL MYSTIC MYNA.

The first volume of the Oriental Mystic Myna *Rs. 3.*

It deals in English with such interesting and highly useful subjects as Comparative Religion, Philosophy, Psychic phenomena, Occultism, Yoga, Spiritism and History.

'SAIVA SIDDHANTA AS A PHILOSOPHY OF PRCTICAL KNOWLEDGE, in print.